Приложение 1.11
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Радость познания»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радость познания» (далее – программа) на уровне начального общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 и от 8 ноября 2022 г. №955),

-Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

При разработке программы использовались также следующие нормативные и методические документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Пилипко Н.В. Здравствуй школа! – М. : УЦ Перспектива, 2002. 64с.

- СаляховаЛ.И. Настольная книга классного руководителя – М.: Глобус, 2007 . 367с.

- Феоктистова В.Ф Исследовательская и проектная деятельность младших школьников-Волгоград :Учитель, 2012.-142с.

Актуальность программы раскрывается в основном назначении интеллектуально-познавательной деятельности – формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания. Это отношение проявляется в увлеченности чтением, любознательности, интересе к знаниям. Оно побуждает к поиску новой информации в художественных книгах, энциклопедиях, научно-популярных изданиях. У детей формируются навыки активного познавательной деятельности, помогающие открывать и добывать знания, которые становятся личностным достоянием ребенка.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА

Реализация программы поможет целенаправленно строить педагогам свою работу по воспитанию у младших школьников познавательных интересов, повышению мотивации в учебной деятельности.

Цель – формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала личности ребенка и приобщения детей к ценности познания.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов. Возраст детей**,** участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности, - от 6,5 до 11 лет.

Программа реализует направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением».

Сроки реализации программы: 4 года. Объём учебного времени, отводимого на изучение программы- 135 часов: 1 класс-33 часа, 2-4 класс – 34 часа. Режим занятий - 1 часу в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут, в соответствии с расписанием и планов внеурочной деятельности.

Реализация программы предполагает проведение *аудиторных и внеаудиторных* занятий.

Аудиторные занятия могут быть практическими и теоретическими. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, урок-викторина, практикум. Тематика аудиторных занятий регламентируется тематическим планированием курса и фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Деятельность детей и педагога во внеаудиторные часы не регламентирована и не фиксируется документально.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в:

- установлении доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.

- применении на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией.

Содержание внеклассной интеллектуально-познавательной деятельности строится с учетом интересов ребят, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, пристрастиях, личных предпочтениях. Здесь больше простора для проявления инициативы, творчества, самостоятельности.

Во внеклассной познавательной деятельности можно опереться на самодеятельность учащихся. Если в школе, на уроках главная управляющая роль принадлежит учителю, то во внеурочное время дети сами определяют, чем им заниматься, сами планируют, реализуют намеченное, анализируют и оценивают результаты.

На уроках ребенок выступает преимущественно в роли ученика, а в познавательной деятельности после уроков позиции его могут быть самыми разнообразными, учитывающими его желания, интересы, возможности: инициатор и разработчик дела, член команды, жюри, спрашивающий, отвечающий, эксперт в каком-либо вопросе, представитель прессы или член делегации на пресс-конференции, информатор, докладчик, герой какого-либо произведения, оформитель и т.д.

Таким образом, внеклассная интеллектуально-познавательная деятельность – это свободный характер, учет личных интересов ребенка, возможности самореализации. Если в классе есть дети, много читающие, многим интересующиеся, то создается положительный интеллектуальный фон, способствующий успеху интеллектуально-познавательной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс (33 часа)

Юный читатель - 3 часа

Вводное занятие. Экскурсия в библиотеку «Гармония», Как появились первые книги, Устное народное творчество: песни, загадки, потешки, небылицы.

Гармония - 3 часа

«Что такое музыка?» концерт, посвященный дню Музыки, «Мы поздравляем учителей!»

Концерт посвященный дню Учителя, Концерт «Весенняя капель!».

Музейный калейдоскоп – 3 часа

«Что такое музей?» Экскурсия в школьный музей. Вводное занятие, Посещение выставки Городского музея, «Моя родная школа» История нашей школы через музейные экспонаты

Фестиваль праздников - 8 часов

«День Знаний», Посвящение в первоклассники, «Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека, Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе!», «Новогодняя сказка», «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт.

Умелые руки не знают скуки – 7 часов

Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала),

«Березовский вернисаж» (фотовыставка), Конкурс рисунков «Березовский – моя малая Родина», Выставка – хобби «Наши руки не для скуки», «Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий), Конкурс рисунков « Я и моя страна!», Фотовыставка «Пробуждение весны».

На радость людям – 9 часов

«Мастерская Деда Мороза» (оформление школы), «Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет, новогодних игрушек), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков).

2 класс (34 часа)

Юный читатель - 6 часа

Вводное занятие «Книга начинается», Русская народная сказка, Сказки дедушки Корнея, «Твои первые журналы», «Знаете ли вы Маршака?», Страна веселого детства А.Барто.

Гармония - 2 часа

«В мире звуков» Музыкальные инструменты, их звучании, «Музыкальный фейерверк» отчетный концерт.

Музейный калейдоскоп – 3 часа

«По страницам экспозиций школьного музея», Посещение выставки Городского музея, экспозиция школьного музея «Березовский вальс».

Фестиваль праздников - 5 часов

«День Знаний», «Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека, Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе!»,

«Новогодняя сказка», «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт.

Умелые руки не знают скуки – 9 часов

Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала),

«Березовский вернисаж» (фотовыставка), «С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление), Городской конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери), «Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий), Выставка – хобби «Наши руки не для скуки», Конкурс рисунков

«Березовский – моя малая Родина!», Конкурс стихов поэтов г. Березовский (с приглашением поэтов города), Городской конкурс фоторабот «Знай наших», Фотовыставка «Пробуждение весны».

На радость людям – 8 часов

«Мастерская Деда Мороза» (оформление школы), «Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет, новогодних игрушек), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков).

3-4 классы (по 34 часа)

Юный читатель - 6 часа

Вводное занятие «Первые словари, энциклопедии, справочники», Н.Н. Носов

«Затейники и Фантазеры», Э.Успенский «Добро пожаловать в Простоквашино»,

«Волшебный мир А. Волкова», «Игрушечные истории», «В мире сказок»- сказки зарубежных писателей.

Гармония - 2 часа

День музыки, Концерт «Новогодняя путаница».

Музейный калейдоскоп – 3 часа

«По страницам экспозиций школьного музея», Посещение выставки Городского музея, экспозиция школьного музея «Березовский вальс».

Фестиваль праздников - 5 часов

«День Знаний», «Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека, Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе!»,

«Новогодняя сказка», «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт.

Умелые руки не знают скуки – 9 часов

Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала),

«Березовский вернисаж» (фотовыставка), «С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление), Городской конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери), «Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий), Выставка – хобби «Наши руки не для скуки», Конкурс рисунков

«Березовский – моя малая Родина!», Конкурс стихов поэтов г. Березовский (с приглашением поэтов города), Конкурс творческих работ «Вклад моей семьи в историю города», Фотовыставка «Пробуждение весны».

На радость людям – 8 часов

«Мастерская Деда Мороза» (оформление школы), «Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет, новогодних игрушек), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Содержание курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– проявление интереса к изучению истории и культуры Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание:

– освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, любви, доброжелательности;

– осознание этических понятий, оценка поведения и поступков героев художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

– проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности;

– приобретение эстетического опыта чтения художественной литературы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в текстах.

Ценности научного познания:

– развитие собственных познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

У обучающихся будут сформированы:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими учащимися и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащегося видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ребенок научится:

– планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

– овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– адекватно воспринимать оценку учителя;

– устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия включают:

общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Особую группу общеучебных универсальных действий составляют *знаково-символические действия*:

- моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ;
- формированию действий замещения и моделирования (использования готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей, в том числе в интерактивной среде);
- формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;
- установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

<u>Коммуникативные универсальные учебные действия.</u>

Каждый обучающийся научится:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– контролировать действия партнера;

– способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные, метапредметные, предметные результаты наряду с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. способствуют формированию компетенций и личностных качеств:

1.	Ценностно-смысловые компетенции	Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности; от них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.
2.	Общекультурные компетенции	Названные компетенции связаны с познанием и опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологическими основами семейных, социальных, общечеловеческих явлений и традиций; ролью науки и религии в жизни человека. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющийся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
3.	Учебно-познавательные компетенции.	Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы деятельности логической, методологической и общеучебной. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания
4.	Информационные компетенции	Эти компетенции предполагают навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире; владение современными средствами информации и информационными технологиями; поиск, анализ и отбор

		необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передачу.
5.	Коммуникативные компетенции	Данные компетенции включают знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.
6.	Социально-трудовые компетенции	Это компетенции, связанные с выполнением роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента и т.д.; с правами и обязанностями в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.
7.	Компетенции личностного самосовершенствования	Эти компетенции направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

1 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
	Юный читатель Вводное занятие. Экскурсия в библиотеку «Гармония»	1	игровая; познавательная; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.	*Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://videouroki.net/blog/vneurochka/2- free_video/ *Презентации, мероприятия для внеурочной деятельности https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ *Внедрение проектной технологии во внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО https://xn-i1abbnckbmcl9fb.xn Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности. https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka Внеклассные мероприятия для детей 1-4 классы. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
	Как появились первые книги	1		
	Устное народное творчество: песни, загадки, потешки, небылицы	1		
	Гармония «Что такое музыка?» концерт, посвященный дню Музыки	1		
	«Мы поздравляем учителей!» Концерт посвященный дню Учителя	1		
	Концерт «Весенняя капель!»	1		
	Музейный калейдоскоп «Что такое музей?» Экскурсия в музей. Вводное занятие	1		
	Посещение выставки Городского музея	1		
	«Моя родная школа» История нашей школы через музейные экспонаты	1		
	Фестиваль праздников «День Знаний»	1		
	Посвящение в первоклассники	1		
	«Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека	1		
	Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в	1		

	каждой судьбе!»			
	«Новогодняя сказка»	1		
	«Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт	1		
	Прощание с Букварем	1		
	Классный выходной	1		
	Умелые руки не знают скуки Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала)	1		
	«Вернисаж» (фотовыставка)	1		
	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1		
	Выставка – хобби «Наши руки не для скуки»	1		
	«Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий)	1		
	Конкурс рисунков « Я и моя страна!»	1		
	Фотовыставка «Пробуждение весны»	1		
	На радость людям «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы)	1		
	«Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет)	1		
	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек)	1		
	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление	1		

	школы)			
	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы)	1		
	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1		
	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1		
	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1		
	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1		
	Итого	33		

2 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
1	**Юный читатель** Вводное занятие «Книга начинается»	1	игровая; познавательная; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая	*Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://videouroki.net/blog/vneurochka/2- free_video/ *Презентации, мероприятия для внеурочной деятельности https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ *Внедрение проектной технологии во внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО
2	Русская народная сказка	1		
3	Сказки дедушки Корнея	1		
4	«Твои первые журналы»	1		
5	«Знаете ли вы Маршака?»	1		
6	Страна веселого детства А.Барто	1		
7	**Гармония** «В мире звуков» Музыкальные	1		

	инструменты, их звучании		(производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.	https://xn-i1abbnckbmcl9fb.xn Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности. https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka Внеклассные мероприятия для детей 1-4 классы. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
8	«Музыкальный фейерверк». Отчетный концерт	1		
9	**Музейный калейдоскоп** «По страницам экспозиций краеведческого музея»	1		
10	Посещение выставки Музея-искусств	1		
11	Музей-панорама	1		
12	**Фестиваль праздников** «День Знаний»	1		
13	«Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека	1		
14	Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе!»	1		
15	«Новогодняя сказка»	1		
16	«Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт	1		
17	**Умелые руки не знают скуки** Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала)	1		
18	«Вернисаж» (фотовыставка)	1		
19	«С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление)	1		
20	Городской конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери)	1		
21	«Вместе ярче мир», посвященное Дню матери	1		

	(конкурс семейных фотографий)			
22	Выставка – хобби «Наши руки не для скуки»	1		
23	Конкурс рисунков «Березовский – моя малая Родина!»	1		
24	Конкурс стихов поэтов г. Волгограда	1		
25	Городской конкурс фоторабот «Знай наших»	1		
26	Фотовыставка «Пробуждение весны»	1		
27	**На радость людям** «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы)	1		
28	«Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет)	1		
29	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек)	1		
30	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы)	1		
31	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1		
32	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1		
33	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1		
34	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление	1		

	поздравительных открыток, подарков)			
Итого		34		

3-4 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР
1.	**Юный читатель** Вводное занятие «Первые словари, энциклопедии, справочники»	1	игровая; познавательная; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.	*Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов https://videouroki.net/blog/vneurochka/2- free_video/ *Презентации, мероприятия для внеурочной деятельности https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ *Внедрение проектной технологии во внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО https://xn-i1abbnckbmcl9fb.xn Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности. https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka Внеклассные мероприятия для детей 1-4 классы. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
2.	Н.Н. Носов «Затейники и Фантазеры»	1		
3.	Э.Успенский «Добро пожаловать в Простоквашино»	1		
4.	«Волшебный мир А. Волкова»	1		
5.	«Игрушечные истории»	1		
6.	«В мире сказок»- сказки зарубежных писателей	1		
7.	**Гармония** День музыки	1		
8.	Концерт «Новогодняя путаница»	1		
9.	**Музейный калейдоскоп** «По страницам экспозиций Краеведческого музея»	1		
10.	Посещение выставки Городского музея	1		
11.	«Вальс цветов»	1		
12.	**Фестиваль праздников** «День Знаний»	1		
13.	«Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека	1		
14.	Праздничный концерт «Мама –	1		

	первое слово, главное слово в каждой судьбе!»			
15.	«Новогодняя сказка»	1		
16.	«Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт	1		
17.	**Умелые руки не знают скуки** Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала)	1		
18.	«Вернисаж» (фотовыставка)	1		
19.	«С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление)	1		
20.	Городской конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери)	1		
21.	«Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий)	1		
22.	Выставка – хобби «Наши руки не для скуки»	1		
23.	Конкурс рисунков «Березовский – моя малая Родина!»	1		
24.	Конкурс стихов Волгоградских поэтов	1		
25.	Конкурс творческих работ «Вклад моей семьи в историю города»	1		
26.	Фотовыставка «Пробуждение весны»	1		
27.	**На радость людям** «Мастерская Деда Мороза»	1		

	(оформление школы)			
28.	«Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет)	1		
29.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек)	1		
30.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы)	1		
31.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1		
32.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1		
33.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1		
34.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1		
	Итого	34		